

Dienstag, 17.10.2023

Code University for Applied Sciences | Lohmühlenstraße 65 | 12435 Berlin

12:30	Einlass
13:00 – 14:15	Begrüßung   Barcamp-Pitches, <i>Manuel Dolderer und Dr. Benny Pock</i> Moderation: <i>Anna Ginkel &amp; Andrea Seitz, Team:werk</i>
14:15 – 14:30	Pause
14:30 – 15:15	Barcamps   Runde 1
15:15 – 15:45	Pause
15:45 – 16:30	Barcamps   Runde 2
16:30 – 16:45	Verabschiedung und Ausblick

Zeiss-Großplanetarium | Prenzlauer Allee 80 | 10405 Berlin

17:00	Einlass; Meet & Greet, Messerundgang
18:00 – 19:00	Network-Dinner, Besuch der Messe
19:00 – 19:20	Begrüßung <i>Tim Florian Horn und Dr. David Klett</i> Impuls <i>Katharina Günther-Wünsch, KMK-Präsidentin</i> Planetariumssaal
19:20 – 21:00	<b>Keynote: Lernen! Vom Stillstand zur Bewegung</b> <i>Bob Blume, Lehrer, Blogger, Podcaster und Bildungsinfluencer</i> Podiumsdiskussion: Gleiche Chancen für alle: Bildungsgerechtigkeit in der vernetzten Welt <i>Katharina Günther-Wünsch, KMK-Präsidentin</i> <i>Cordula Heckmann, langjährige Schulleiterin</i> <i>Bob Blume, Lehrer; Elisabeth Müller-Härlin, Schülerin;</i> <i>Jürgen Böhm, Staatssekretär; Moderation: Murat Alpoguz</i>
21:00 – 21:15	Pause
21:15 – 22:00	Exklusive Vorführung: Staunen! Vom Wissenschaftstheater Planetarium zum immersiven Space Science Center <i>Tim Florian Horn</i>
ab 22:00	Let's do it! – Austausch & Networking

Mittwoch, 18.10.2023

08:30	Start #excitingday: Coffee, Talk & more
09:00 – 10:00	Begrüßung <i>Dr. Benny Pock</i> <b>Keynote: Schule ohne Lehrkräfte? – Was KI leisten kann (und was nicht)!</b> <i>Prof. Dr. Katharina Zweig, TU Kaiserslautern</i> Planetariumssaal
10:00 – 10:30	Pause

Mittwoch, 18.10.2023

	Schule ausstatten –	Schule entwickeln –	Unterrichten –					#exciting –	
	Let's create!	Let's go forward!	Let's talk about!	Let's check it out!	Let's look deeper!	Let's discuss!	Let's change!	EduTalk	Work it out
	<b>Besonders geeignet für Schulträger</b>								
10:30 – 11:30	Nachhaltige Schulentwicklung raumbezogen gedacht – Gebäude sanieren, Lernräume gestalten <i>Florian Kretzschmar</i> Klubraum 1	Digitale Schulentwicklung: Aufgaben und Herausforderungen am Praxisbeispiel „Zusammenarbeit mit dem IT-Handel“ <i>Sabine Marsch</i> Klubraum 2	Auf dem Prüfstand: Alternative digitale Prüfungs-, Bewertungs- und Feedbackformate <i>Jörg Droste</i> Planetariumssaal	Hands-On trifft Digitales: Klima-Experimente im MINT-Unterricht <i>Prof. Dr. Silke Mikelskis-Seifert &amp; Jun.-Prof. Dr. Nadine Tramowsky</i> Grundschule 3.OG Raum 4.17	Grammatikunterricht. Einfach.Digital. <i>Sven Jensen, grammatip</i> Lesen ist Lebenskompetenz - Wie digitales Lesetraining mit FrontRead SuS gezielt und differenziert in ihrer Lesekompetenz stärkt <i>Annika Spindelmann, frontread</i> Grundschule 2. OG Raum 3.13	Kreatives und fächerübergreifendes Lernen mit iPads im Mathematik-/Sachkundeunterricht in der Grundschule <i>Marc Essenheimer, GfdB</i> Grundschule 3. OG Raum 4.16	DURCHBLICKT! Digital gesundheitskompetent durch die Online-Welt <i>Theresa Salge, Barmer</i> Vom digitalen Labor bis zum Kurztrip in die USA – Multimediales Lernen mit RAAbits Online <i>Alexandra Kollek, Raabe Verlag</i> Grundschule 1. OG Raum 2.17	Mikrofortbildungen: Schätze im eigenen Team heben <i>Dr. Christian Büttner &amp; Anna Fröhlich</i> Kinosaal	Thematische: Growth Mindset <i>Carolin von St. Ange</i> Die veränderte Lehrerinnenrolle - Lernen und Lehren in einer Kultur der Digitalität <i>Murat Alpoguz</i> Foyer
11:30 – 13:00	#exciting-Lunch mit App-Corner: Tools & Apps für Lehrkräfte mit <i>Michael Reder &amp; Thomas Rudel</i>   Meet & Greet mit <i>Bob Blume, Saskia Niechzial, Carolin von St. Ange</i>								
	<b>Besonders geeignet für Schulträger</b>								
13:00 – 14:00	„Neue Möbel braucht das Land!“ – wie Räume zeitgemäßes Lernen verändern <i>Axel Torka, GfdB</i> Grundschule 1. OG Raum 2.17	Mission impossible? Wie Schulträger und Schulen beim Digitalen der Spagat zwischen vielfältigen Erwartungen gelingt <i>Tobias Hasenberg</i> Grundschule 2. OG Raum 3.13	Digitales Onboarding am Praxisbeispiel – Lehrkräfte und Kommunikation stärken <i>Petra Ferrari</i> Klubraum 1	Escape Games im Unterricht: Wie lässt sich die beliebte Freizeitaktivität schüleraktivierend und lernförderlich im Unterricht einsetzen? <i>Fabian Bendlow</i> Grundschule 3.OG Raum 4.17	Schnell gecheckt – Praxiswissen für den Lehralltag zu Urheberrecht und OER. <i>Henry Steinhaus</i> Klubraum 2	Fächerübergreifender Unterricht mit Numbers und der Karten App <i>Marc Essenheimer, GfdB</i> Grundschule 3. OG Raum 4.16	Die Höhle der Lehrer: 11 Bildungsstartups, 60 Minuten, ein Publikum <i>Milena Pflügl &amp; Dominik Dresel, EduLabs</i> Planetariumssaal	Künstlicher Aufreger oder intelligente Revolution: Was macht KI / ChatGPT mit Schule? <i>Martin Fritz</i> Kinosaal	Thematische: MINTSPACES – und die Geographie? <i>Dr. Dr. Dierk Suhr, Hohenloher</i> App-Slam <i>Phillipp Schied, Telekom</i> Foyer
14:00 – 14:30	Pause								
	<b>Besonders geeignet für Schulträger</b>								
14:30 – 15:30	Der Raum als dritter Pädagoge. Innovative Didaktik braucht innovative Raumkonzepte <i>Annekathrin Grüneberg, Dr. Dr. Dierk Suhr, Hohenloher</i> Kinosaal	„Mach groß!“ – wie können Digitalisierungsprojekte an Schulen erfolgreich etabliert werden <i>Axel Torka, GfdB</i> Grundschule 3. OG Raum 4.16	Digitalisieren Sie noch oder Transformieren Sie schon? <i>Dr. Jan Gerrit Lonnemann, Conrad</i> Transformieren Sie Ihre Lernräume mit der digitalen Tafel <i>Rosa Kindl, Promethean</i> Klubraum 1	Ansätze weg vom Frontal- und Lehrerzentrierten Unterricht, hin zum kollaborativen Lernen mit Lösungen von Samsung <i>Carsten Erfurth, Samsung</i> Mit Diagnose und Fördern digital lehren und lernen in der Sekundarstufe I <i>Sumit Chatterjee, Cornelsen</i> Klubraum 2	Classroom Management: Haltung – Beziehung – Spaß im Klassenraum <i>Lea Lindemann</i> Grundschule 3.OG Raum 4.17	LaleTu, der KI-gestützte Tutor zur individuellen Leseförderung <i>Thomas Ullrich, Ernst Klett Verlag</i> Grundschule 2. OG Raum 3.13	TheA - Zeitgemäßes und fächerübergreifendes Lernen mit Realitätsbezug <i>Micha Pallesche</i> Planetariumssaal	Kreative Klassenzimmer im digitalen Zeitalter: Das pädagogische Potential von TikTok entfesseln <i>Franziska Böhmecke</i> Grundschule 1. OG Raum 2.17	Thematische: Zentrale Netzwerkverwaltung mit der IServ Schulplattform <i>Holger Geule-Volkmuth &amp; Markus Davis, Iserv</i> Foyer
15:30 – 16:00	Pause								
	<b>Besonders geeignet für Schulträger</b>								
16:00 – 17:00	Finanzierung von Schülergeräten Zielgruppe: Entscheider und Schulträger im Bildungswesen <i>Goran Hauser &amp; Udo Kempers &amp; Ulrich Staiger, Bündnis für Bildung</i> Grundschule 2. OG Raum 3.13	Lernen und Leben im Ganztags – Gestaltungspotenziale von BNE nutzen <i>Markus Klecker</i> Grundschule 3. OG Raum 4.16	Erzbischöfliche Schulen in Berlin und WebWeaver® School: Schul- und Unterrichtsentwicklung praktisch und digital <i>Monika Klapczynski, Digi Online</i> Klubraum 1	Game-Based Learning mit Actionbound: Die Synergie von digitalen und analogen Medien im Unterricht <i>Moritz Behrmann-Fink, actionbound</i> Klubraum 2	„Better together“ - Gelingende Zusammenarbeit mit Eltern gestalten <i>Saskia Niechzial</i> Kinosaal	Diagnosegeleitete Förderung <i>Ulrich Schulze-Althoff, Meister Cody</i> Unterrichtsplanung mit KI – effizienter planen & differenzieren <i>Stefan Raffener, teachino</i> Grundschule 1. OG Raum 2.17	Schule digital organisieren: Kommunikation mit Träger, Eltern und Öffentlichkeit <i>Carsten Arntz</i> Planetariumssaal	Mit Zukunfts-kompetenzen die Gegenwart gestalten <i>Kolja Brandstedt, Pacemaker &amp; Prof. Dr. Eva Cendon, Fernuniversität Hagen</i> Grundschule 3.OG Raum 4.17	